

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M. (2012). *Pengantar Gizi Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Adriani, M. (2014). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana.
- Akbari, S., & Rasouli-Ghahroudi, A. A. (2018). Vitamin K and Bone Metabolism: A Review of the Latest Evidence in Preclinical Studies. *BioMed Research International*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/4629383>
- Almatsier, S. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Anugrah, R. M., Wening, D. K., & Anisya, Y. F. (2018). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Gizi Remaja. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 10(24), 212–218. <https://doi.org/10.35473/jgk.v10i24.36>
- Anwar, K., Hardinsyah Hardinsyah, H. H., Damayanthi, E., & Sukandar, D. (2018). Probability Method for Analyzing the Prevalence of Calcium, Iron, Zinc and Vitamin D Deficiencies among Indonesian Adolescents. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 13(2), 93–102. <https://doi.org/10.25182/jgp.2018.13.2.93-102>
- Aprilia, N. (2018). *Pengaruh Pemberian Media Motion Graphic terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Buah dan Sayur antara Kelompok Perlakuan dengan Kelompok Kontrol pada Siswa Kelas V SD Kapuk Cengkareng Indah Jakarta Barat [Skripsi]*. Jakarta: Program Pendidikan Sarjana Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang Tahun 2012 [Skripsi]*. Depok: Program Pendidikan Sarjana Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia.
- Azis, A. A., Pagarra, H., & Asriani. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi dan Status Gizi dengan Hasil Belajar IPA Siswa Pesantren MTs di Kabupaten Buru. *Jurnal IPA*

- Terpadu*, 1(2), 50–56.
- Azrimaidaliza. (2007). Vitamin A, Imunitas dan Kaitannya dengan Penyakit Infeksi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 90–96. <https://doi.org/10.24893/jkma.1.2.90-96.2007>
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Babaria, R., & Watson, R. R. (2013). Vitamin D Supplementation and Public Health Policy. In *Handbook of Vitamin D in Human Health* (pp. 52–64). The Netherlands: Wageningen Academic Publishers. <https://doi.org/10.3920/987-90-8686-765-3>
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Jumlah Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin*. <https://bps.go.id>
- Ballegooijen, A. J. Van, & Beulens, J. W. (2017). The Role of Vitamin K Status in Cardiovascular Health: Evidence from Observational and Clinical Studies. *Current Nutrition Reports*, 6(3), 197–205. <https://doi.org/10.1007/s13668-017-0208-8>
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Bungin, B. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Conteno, I. R. (2015). *Nutrition Education: Linking Research, Theory, and Practice* (Third Edit). Jones & Bartlett Learning.
- Dattola, A., Silvestri, M., Bennardo, L., Passante, M., Scali, E., Cataldo, P., & Nisticò, S. P. (2020). Role of Vitamins in Skin Health: A Systematic Review. *Current Nutrition Reports*, 9(3), 226–235. <https://doi.org/10.1007/s13668-020-00322-4>
- Dewi, L. S., Kuntjara, A. P., & Sutanto, R. P. (2018). Perancangan Board Game mengenai Sistem Golongan Darah sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa SMP di Surabaya. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12), 9.
- Dewi, N. U., Hartini, D. A., Jayadi, Y. I., & Rahman, A. (2018). Peningkatan Pengetahuan Gizi Melalui Permainan Increased Nutrition Knowledge Through

- Games. *Jurnal Kesehatan Tadulako*, 4(1), 20–27.
- Diba, N. F., Pudjirahaju, A., & Komalya, I. N. T. (2020). Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap, Pola Makan, Aktifitas Fisik dan Berat Badan Remaja Overweight SMPN 1 Malang. *Jurnal Nutriture*, 1(1), 33–52.
- Emilia, E. (2009). Pendidikan Gizi Sebagai Salah Satu Sarana Perubahan Perilaku Gizi Pada Remaja. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 6(2), 161–174.
- Erlitasari, N. D. (2016). Pengembangan Media Board Game Garis Bilangan Materi Bilangan Bulat Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Ngampelsari Candi Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNESA*, 7(1), 1–12.
- Fadhila, A. D., Syam, A., & M, M. A. (2021). Pengaruh Pemberian Media Buku Saku pada 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) pada Siswa Remaja Putri di SMAN 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara. *Jurnal Nursing Inside Community*, 3(3), 74–83.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117.
- Ferwanda, A. F., & Muniroh, L. (2017). Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games terhadap Perubahan Pengetahuan serta Sikap tentang Sayur dan Buah. *Amerta Nutrition*, 1(4), 389. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i4.7132>
- Festiawan, R., & Arovah, N. I. (2020). Pengembangan “Buku Saku Pintar Gizi” Untuk Siswa SMP: Alternatif Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Olahraga. *Physical Activity Journal*, 1(2), 188–201. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2436>
- Fiannisa, R. (2019). Vitamin D sebagai Pencegahan Penyakit Degeneratif hingga Keganasan. *Medula*, 9(3), 385–392. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/viewFile/2509/pdf>
- Fitriani, S. D., Umamah, R., Rosmana, D., Rahmat, M., & Mulyo, G. P. E. (2019). Penyuluhan Anemia Gizi dengan Media Motion Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(1),

- 97–104. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v1i1i1.686>
- Graha, A. S. (2008). Manfaat Masase Wajah dan Vitamin E pada Atlet. *MEDIKORA*, 4(1), 123–149. <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i1.4705>
- H Br, D. T., Simanjuntak, B. Y., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi menggunakan Media Audio Visual (Video) terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang. *Jurnal Kesehatan Ternate*, 13(1), 19–24.
- Hafiza, D., Utami, A., & Niriayah, S. (2020). Hubungan Kebiasaan Makan dengan Status Gizi pada Remaja SMP YLPI Pekanbaru. *Jurnal Medika Utama*, 02(01), 332–342.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handono, K., Kalim, H., Nurdiana, Susianti, H., Wahono, C. S., Hasanah, D., Dewi, E. S., & Rahman, P. A. (2018). *Vitamin D dan Autoimunitas*. Malang: UB Press.
- Hastono. (2016). *Analisis Data pada Bidang Kesehatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, D. (2016). *Sehat Selalu dengan Vitamin D*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Irnan, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan, Praktik Gizi Seimbang dan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(1), 58–64.
- Iryanti, D. A. (2019). *Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah tentang Manfaat Sayur dan Buah di SD Inpres 26 Kabupaten Sorong*. Sorong: Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Papua.
- Jafar, N., Indriasari, R., Syam, A., & Kurniati, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Edukator Sebaya terhadap Pengetahuan tentang Gizi Seimbang pada Siswa di SMUN 16 Makassar. *Media Gizi Pangan*, 25(1), 1–10. <https://doi.org/10.32382/mgp.v25i1.40>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jufri, N., & Afa, J. R. (2020). Hubungan Status Vitamin D terhadap Pertumbuhan Linier dan Imunitas pada Anak dan Remaja. *Jurnal Bidan Pintar*, 1(2), 106–120.

- <https://doi.org/10.30737/jubitar.v1i2.1320>
- Kementrian Kesehatan RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak*. <https://kemkes.go.id>
- Kementrian Kesehatan RI. (2015). *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*.
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*.
- Kinanthi, N. S. (2017). *Pengaruh Pendidikan Gizi melalui Media Sosial (Line) terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap tentang Gizi Seimbang di SMA Negeri 9 Jakarta [Skripsi]*. Jakarta: Program Pendidikan Sarjana Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul.
- Lestari, P. (2020). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Asupan Makanan dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), 73–80. <https://doi.org/10.15294/spnj.v2i2.39761>
- Limantara, D., Heru, Waluyanto, D., & Zacky, A. (2015). Perancangan Board game Untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Moral Pada Remaja. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 1(6), 5.
- Mahdali, M. I., Indriasari, R., & Thaha, R. (2013). Efek Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap serta Perubahan Perilaku Remaja Obesitas Di Kota Gorontalo. *Jurnal Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(1), 1–12.
- Mahmud, M. R., Ambarwati, R., Mintarsih, S. N., Prihatin, S., & Jaelani, M. (2017). Efektivitas Edukasi dengan Media Audiovisual terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Gizi Seimbang. *Jurnal Riset Gizi*, 5(1), 21–25.
- Mahmudah, U. (2019). Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia*, 02(02), 107–114.
- Marcelina, E. (2018). *Pengaruh Pemberian Media Permainan JARI (Jajanan Sehat Bergizi) terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap mengenai Pemilihan Makanan Jajanan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun 2018 [Skripsi]*.

- Jakarta: Program Pendidikan Sarjana Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul.
- Marchili, M. R., Santoro, E., Marchesi, A., Bianchi, S., Aufiero, L. R., & Villani, A. (2018). Vitamin K Deficiency: A Case Report and Review of Current Guidelines. *Italian Journal of Pediatrics*, 44(36), 1–5. <https://doi.org/10.1186/s13052-018-0474-0>
- Mardalena, I. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Gizi dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Margono, A. S. (2014). Perancangan Board Game Sebagai Media Interaktif Pelatihan Kewirausahaan. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(4), 13.
- Marisa, & Nuryanto. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SDN Bendungan di Semarang. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 925–932. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i4.6911>
- Masruroh, N., & Fitri, N. A. (2019). Hubungan Asupan Zat Besi dan Vitamin E dengan Kejadian Dismenore pada Remaja Putri. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 14–17. <https://doi.org/10.33486/jk.v9i1.69>
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478–484. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.961>
- Mishra, S. K., & Kim, M. K. (2012). Vitamin A and Cancer Risk. In *Vitamin A and Carotenoids: Chemistry, Analysis, Function and Effects* (pp. 485–500). United Kingdom: The Royal Society of Chemistry.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Mustikaningsih, D., Supadi, J., Jaelani, M., Mintarsih, S. N., & Tursilowati, S. (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi menggunakan Media Edutainment Card terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Pedoman Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Gizi*, 7(1), 63–68. <https://doi.org/10.31983/jrg.v7i1.4371>

- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Ceta)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Noviyanti, R. dewi, & Marfuah, D. (2017). Hubungan Pengetahuan Gizi, Aktivitas Fisk, dan Pola Makan terhadap Status Gizi Remaja di Kelurahan Purwosari Laweyan Surakarta. *University Research Colloquium Universitas Muhammadiyah Magelang*, 421–426. <http://journal.ummg.ac.id/index.php/urecol/article/view/1059>
- Nur, M., & Sunarharum, W. B. (2019). *Kimia Pangan*. Malang: UB Press.
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Osman, S., Putri, H., Judiono, W., & Mulyo, G. P. (2021). Pengaruh Pendidikan Gizi menggunakan Media Exploding Box terhadap Pengetahuan tentang Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v13i1>.
- Permadi, M. R., & Astari, I. A. M. A. R. (2021). Pengaruh Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SMP dalam Memilih Jajanan Sehat. *Gorontalo Journal Of Nutrition Dietetc*, 1(1), 16–21.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Purwanti, R., & Ramadhani, A. D. (2018). Build Social Interaction and Local Value in Children through Board Game Interface Design. *Idealogy*, 3(3), 102–113.
- Putra, R. W. H., Supadi, J., & Wijaningsih, W. (2019). Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap mengenai Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Riset Gizi*, 7(2), 75–78.
- Rani, N., & Rani, V. (2017). Dietary Diversity in Relation to Micronutrient Adequacy in the Diets of Adolescents of Fatehabad Haryana, India. *International Journal of*

- Current Microbiology and Applied Sciences*, 6(9), 1–8.
<https://doi.org/10.20546/ijcmas.2017.609.038>
- Rini W, B. (2010). *A-Z Multivitamin untuk Anak dan Remaja*. Yogyakarta: ANDI.
- Rizvi, S., Raza, S. T., Ahmed, F., Ahmad, A., Abbas, S., & Mahdi, F. (2014). The Role of Vitamin E in Human Health and Some Diseases. *Sultan Qaboos University Medical Journal*, 14(2), 157–165.
- Rodríguez, C. R.-O., & Curiel, M. D. (2019). Vitamin K and Bone Health: A Review on the Effects of Vitamin K Deficiency and Supplementation and the Effect of Non-Vitamin K Antagonist Oral Anticoagulants on Different Bone Parameters. *Journal of Osteoporosis*, 2019. <https://doi.org/10.1155/2019/2069176>
- Rosmalina, Y., & Ernawati, F. (2010). Hubungan Status Gizi mikro dengan Status Gizi Anak Remaja SLTP (the Correlation of Micronutrient and Nutritional Status among Junior High School Students). *Nutrition and Food Research*, 33(1), 14–22.
- Safitri, N. R. D., & Fitranti, D. Y. (2016). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition College*, 5(4), 374–380.
- Saggese, G., Vierucci, F., Boot, A. M., Czech-Kowalska, J., Weber, G., Camargo, C. A., Mallet, E., Fanos, M., Shaw, N. J., & Holick, M. F. (2015). Vitamin D in Childhood and Adolescence: An Expert Position Statement. *European Journal of Pediatrics*, 174(5), 565–576. <https://doi.org/10.1007/s00431-015-2524-6>
- Saloso, I. (2011). *Pengaruh Media Audio (Lagu Anak-Anak) dan Media Visual (Kartu Bergambar) terhadap Pengetahuan Gizi (PUGS dan PHBS) serta Tingkat Penerimaannya pada Anak Usia Sekolah Dasar Negeri di Kota Bogor [Skripsi]*. Bogor: Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.
- Sanif, R., & Nurwany, R. (2017). Vitamin A dan Perannya dalam Siklus Sel. *Jurnal Kedokteran*, 4(2), 83–88.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shafik, Y. M., & Morsy, T. A. (2020). Mini-Overview of Vitamin K. *Journal of the Egyptian Society of Parasitology*, 50(3), 522–534.
- Simarmata, J., & Mujiarto. (2019). *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sinbad, O. O., Folorunsho, A. A., Olabisi, O. L., Ayoola, O. A., & Temitope, E. J. (2019). Vitamins as Antioxidants. *Journal of Food Science and Nutrition Research*, 02(03), 214–235. <https://doi.org/10.26502/jfsnr.2642-11000021>
- Siswanto, Budisetyawati, & Ernawati, F. (2013). Peran Beberapa Zat Gizi Mikro Dalam Sistem Imunitas. *Gizi Indonesia*, 36(1), 57–64. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v36i1.116>
- Styaningrum, S. D., & Metty, M. (2021). Games Kartu Milenial Sehat sebagai Media Edukasi Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di Sekolah Berbasis Asrama. *Ilmu Gizi Indonesia*, 4(2), 171–178. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v4i2.236>
- Suaebah, Semah, & Ginting, M. (2018). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Buku Saku terhadap Perubahan Pengetahuan dan Konsumsi Fast Food. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 4(1), 26–32. <https://doi.org/10.33490/jkm.v4i1.62>
- Sugianto, V. J., Prayatno, W. ., & Yudani, H. D. (2015). Perancangan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget Terhadap Anak. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), 1–15. <https://media.neliti.com/media/publications/87086-ID-none.pdf>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbono, A. (2016). *Biokimia Pangan Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suresty, P. W. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Gizi melalui Film Animasi Pendek terhadap Pengetahuan Gizi tentang Pentingnya Vitamin pada Anak SDN 026 Dumai [Skripsi]*. Sumatera Utara: Program Pendidikan Sarjana Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sumatera Utara.
- Swamilaksita, P. D., & Wahyuni, Y. (2017). Efektifitas Permainan Monopoli sebagai Media Sosialisasi Konsumsi Cairan pada Remaja Di SMPN 220 Jakarta Barat. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(1), 20–24.

- <https://doi.org/10.30595/jppm.v1i1.1037>
- Swarjana, I. K. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Syagir, S. (2018). Pengaruh Intervensi Penyuluhan Gizi dengan Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Tentang Anemia pada Remaja Putri. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.22236/argipa.v3i1.2446>
- Syampurma, H. (2018). Studi tentang Tingkat Pengetahuan Ilmu Gizi Siswa-Siswi SMP Negeri 32 Padang. *Jurnal MensSana*, 3(1), 89–99. <https://doi.org/10.24036/jm.v3i1.69>
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Tirtouotomo, S. (2015). Perancangan Media Board Game untuk Remaja Tentang Perilaku Baik dan Buruk. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), 1–12.
- Trianasari, S., Herawati, H., & Gunawan, I. M. A. (2018). Media Papan Petak PGS dan Poster pada Penyuluhan Gizi terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nutrisia*, 20(2), 61–66. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v20i2.102>
- Tsugawa, N., & Shiraki, M. (2020). Vitamin K Nutrition and Bone Health. *Nutrients*, 12(7), 1–16. <https://doi.org/10.3390/nu12071909>
- Tumiwa, M. C. R., Kapantow, N. H., & Punduh, M. I. (2020). Gambaran Asupan Vitamin Larut Lemak Mahasiswa Semester 2 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Saat Pembatasan Sosial Masa Pandemi Covid-19. *KESMAS*, 9(6), 101–106.
- VAV, S., & Hartini, E. (2018). *Buku Ajar Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Whitting, S. J., Calvo, M. S., & Vatanparast, H. (2017). Current Understanding of Vitamin D Metabolism, Nutritional Status, and Role in Disease Prevention. In *Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease* (4th ed., pp. 937–967). USA: Academic Press.

- Wijaya, B., Wicandra, O. B., & Asthararianty. (2017). Perancangan Board Game Sebagai Media Pembelajaran Manfaat Sayuran untuk Kesehatan Bagi Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1(10), 1–8. <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/5551>
- Wijayanti, T. S., Fayasari, A., & Khasanah, T. A. (2021). Permainan Edukasi Ular Tangga Meningkatkan Pengetahuan Dan Konsumsi Sayur Buah Pada Remaja Di Jakarta Selatan. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 18–25. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.29153>
- Winandar, P. P. T. (2018). *Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Media Permainan Kartu Kuartet terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Anak tentang Pentingnya Vitamin Larut Lemak (A, D, E, K) pada Makanan di Sekolah Dasar [Skripsi]*. Jakarta: Program Pendidikan Sarjana Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul.
- Winarni, P., Pranoto, H. H., & Afriani, L. D. (2015). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang dengan Perilaku Pemenuhan Gizi Seimbang pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ungaran. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 7(15), 1–8. <https://doi.org/10.35473/jgk.v7i15.8>
- Winarno, F. (2008). *Kimia Pangan dan Gizi*. Bogor: M-Brio Press.
- Yuningsih, R., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi melalui Media Bergambar dan Permainan terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. *HEARTY: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.32832/hearty.v10i1.4786>
- Zaki, I., & Sari, H. P. (2019). Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Meningkatkan Pengetahuan Dan Asupan Energi- Protein Remaja Putri Dengan Kurang Energi Kronik (Kek). *Gizi Indonesia*, 42(2), 111–122. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v42i2.469>
- Zhang, R., & Naughton, D. P. (2010). Vitamin D in Health and Disease: Current Perspectives. *Nutrition Journal*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/1475-2891-9-65>